

آیین زندگی

فصل نامه علمی، فرهنگی، خبری، انجمن علمی-دانشجویی قریب به بیست ساله مراکز علمی و فرهنگی
مرکز آموزش علمی- کاربردی شرکت تعاونی پیشگازان آیین زندگی

سال پنجم، شماره ۱۷، بهار ۹۴



هر رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار شرکت کنندگان در مسابقات بین المللی قرآن کریم

هر جنجوره‌ای در جهت اختلاف‌افکنی کار کند، بلندگوی دشمن است؛ تسخیر ی علاج مشکلات، تسلیم در برابر قرآن و تسلیم دشمن در برابر تحمیل‌های جاهلیت مدرن

در سالروز ولادت با سعادت حضرت ابوالفضل العباس علیه السلام، فضای حسینیه امام خمینی(ره) آکنده از عزت جل انکیز آیات روح بخش کلام الله مجید شد و اساتید قاریان و حافظان قرآنی و نوآموزان دوره مسابقات بین المللی قرآن کریم، مجلل تشریف آس با قرآن را در حضور حضرت

آیت الله خمنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی بر پا کردند. حضرت آیت الله خمنه ای در این دیدار با تأکید بر لزوم حضور قرآن در تمام ابعاد زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان، لازم‌ه رسیدن به این هدف والا را دو عنصر «جهیزیت» و «حقوق دانسته» و گفتند: نسخه علاج مشکلات کنونی، دنیای اسلام، تسلیم بودن در برابر دستورات قرآن و تسلیم نشدن در برابر تحمیل‌های جاهلیت مدرن و مغفولت در برابر زورگویی های این جاهلیت است.

ایشان تلاوت و حفظ قرآن را مقدمه تعلق به اخلاق قرآنی و شکل گوی چمنه ای براساس دستورات قرآنی برشمردند و افزودند: امروز متأسفانه دنیای اسلام از شمع و فخر و اختلاف و جنگ های داخلی ناشی از فشار نظام‌های جاهلی به شدت رنج می برد که تنها راه مقابله با این فشارهای تحمیلی، تسلیم شدن در برابر قرآن و عدم جدی برای حرکت به سمت اهداف والای آن است. رهبر انقلاب خاط نشان کردند اگر یک قدم به سمت اهداف قرآنی برداشته شود، خداوند نیروی مضاعفی خواهد بخشید و این موضوعی است که ملت ایران تجربه کرده و با مغفولت در برابر زورگویی‌ها، به توانایی‌ها و امید بیشتری دست پیدا کرده است. در منظوم در برابر زورگویی‌ها، به حضرت آیت الله خمنه ای استفاده از تجربه ملت ایران در ایستادگی مقابل قدرت های

ریس جمهوری در کنگره ملی تحویل قرآن

سرمزبین اقتصادی ما توسط شورای امنیت و ۱+۵ اشغال شده و ما آن را به عنوان خرمشهر جدید آزاد خواهیم کرد/ سوم خرداد برای همیشه تاریخ جاودانه می ماند

حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن روحانی که در سوم خرداد سالروز آزادی خرمشهر، در هشتاد و یکمین کنگره ملی تحویل قرآن ایفانگران صحبت می کرد، اظهارداشت: «ما را در این سالگرد به یاد می آید که ما در این کشور بخشی از سرزمین و ارزش‌های خود را به تاروا به دست دشمن تلف کردیم. شوق آزادی ملی ایران، آزاد کردن خرمشهرهای جدید است».

ریس جمهوری با تأکید بر این که «خرمشهر نماد اراده و مغفولت ملی است و ما باید باستیم و خرمشهرهای جدید را آزاد کنیم»، گفت: امروز سرزمین زیبای طبیعت اقتصادی شما با دلیل تیرا ۱۷۵۰ شرکت امنیت و با قدرت ما اشغال شده است و ما با ابزار سیاسی و دیپلماتی می‌خواهیم سرزمین اقتصاد خود را که به تاروا تصرف و اشغال شده، آزاد کنیم. ایشان افزودند: «ما به تعلیمی سرزمین های تصرفی اقتصادی، تجاری و علمی خود را که در برابر جهان به تاروا اشغال شده است، به عنوان خرمشهر و دوشین شهر جدید، از دست دشمن آزاد کنیم. رییس جمهوری تصریح کرد: ما ملتی هستیم که خرمشهرها را فراموش نمی کنیم و میسم هستیم که تعلیمی خرمشهرها را به دست این ملت و هدایت مقام معظم رهبری و به دلیل فقه الهی آزاد کنیم. دکتر روحانی با تأکید بر این که «سوم خرداد ما را یادآور شد و زمانی تاریخ را ۶۱ نیست یک یک محاسبه

باز پرده‌دار، طلای ما را به باطل میل مده پس از آنکه به حق هدایت فرمودندی به ما از لطف خود رمکنی عطا فرما. که نیایی بسیار بیشکده (بی‌مکت). آن عزیزان آیه ۸

را استعد علاج مشکلات دنیای اسلام دانستند و گفتند: ایجاد اختلاف و دو دستگی در میان ائمت اسلامی، امروز یکی از بزرگه های سلی دشمنان است. بنابراین همه باید مراقب باشند تا مبادا فریاد اختلاف سر مدعت و بلندگوی دشمنان اسلام و قرآن شوند. ایشان با تأکید بر این که هر جنجور، ای که در جهت اختلاف‌افکنی کار کند، بلندگوی دشمن است، خاطر نشان کردند: ایجاد اختلاف تحت عنوان شیعه و سنی، عرب و عجم، و قبیله ها و طایفه ها و نصب های ناسیونالیستی، در دستور کار بیدخواهان اسلام قرار دارد که باید با «جهیزیت» و «حقوق» در مقابل آن ایستاد.

رهبر انقلاب، بصورت و تشخیص صحیح «دوست» و «دشمن» را بسیار ضروری دانستند و تأکید کردند: هنگامی که عزم و اراده در کنار بصیرت قرار گیرد، پهمدن مسیر و ایستادگی در برابر فشارها و تحمیل‌ها و توسل‌ها آسان خواهد شد و این همان نصرت الهی است.

حضرت آیت الله خمنه ای گسترش روزافزون انس با قرآن در جامعه را تویین بخش و الهیاد کننده خواندند و با تأکید بر لزوم احیای دینی مسلمانان به موضوع قرآن گفتند: باید قرآن و روشنفکران، انس بیشتری با قرآن پیدا کنند زیرا غنی شدن ذهن از معارف قرآن، تأثیر خود را بر رفتار و تصمیم گیرایی کالن خواهد گذاشت.

ایشان انس با قرآن را تضمین کننده آینده روشن و همای با سعادت دانستند و تأکید کردند: امروز خوشبختانه حرکت به سمت اسلام و قرآن در میان جوانان اسلامی نیز شروع شده که بیداری اسلامی را برکات آن است. رهبر انقلاب خاطر نشان کردند: بیداری اسلامی حقیقی است که از بین رفتن نیست و اثر آن روزبه روز گسترش خواهد یافت.

حضرت آیت الله خمنه ای وظیفه علمای روشنفکران، نویسندگان، دانشجویان، دانش پوهان و قاریان و حافظان قرآن را در گسترش روزافزون بیداری اسلامی، مشاغل و شمرند و تأکید کردند: باید مردم را به راهی که قرآن بشارت می دهد، ایستاد کرد.

ایشان در پایان اظهار نمودند: اگر دولت دیند های اسلامی بیشتر از آن که درباره قرآن حرف بزنند، در عمل با آن آشنا شوند و دستورات آن را اجرا کنند، بخشش از سخنان رهبر انقلاب، حجت الاسلام و المسلمین محمدی نمایندگی ولی فقیه و رئیس سازمان لطف و امور خیریه یا تیریک اعیال شایسته، گزارشی از روند برگزاری سنی و دومین دوره مسابقات قرآنی میان کردی با بیان این که مسابقات قرآنی اسال در مقایسه با سال گذشته از لحاظ کمی و کیفی از استیارات بیشتری برخوردار بود، گفت: توجه بدون تمیمی به همه شرکت کنندگان در مسابقات انس و الفت میان آنان، حضور قاریان نوجوان، برگزاری مسابقات انس با قرآن کریم در استان‌ها با حضور قاریان خارجی، تحویل قرآن بزرگان قبال در عرسه قرآنی و حضور پررمد و مسلمانان در مسابقات از مهم ترین ویژگی‌ها و برنده‌های این دوره از مسابقات بود.

در داخل کشور که شاهد تورر بزرگان و شخصیت‌های نظام بودیم، افزود: با همه این اوصاف از یک سال پیش از فتح خرمشهر، عملیات بزرگی را طراحی و اجرا کردیم که پیروزی‌های شکمگری به دست آوردیم. اما فتح خرمشهر، تجربی دیگر در دالت دکن روحانی، پیروزی را آزاد سیاسی و دیپلماتی سرزمین اقتصادی کشور را توصیف کرد و اظهار داشت: امروز و با گذشت بیش از ۳۰ سال از فتح خرمشهر، هنوز همه درباره فتح خرمشهر یک نظر واحد دارند و از آن خوشحال هستند و این نشان می‌دهد که این موضوع برای ملت یک مسئله ملی است.

ریس جمهوری با بیان این که «در لحظه لحظه و جای جای دوران هشت دهه دفاع مقدس، ایثار ایفانگران به شکم می‌آید، اما این چراغ فتح خرمشهر است که هر روز پر فروغ‌تر از قبل می‌شود»، تصریح کرد: در دگان ترین رخداد دوران دفاع مقدس را سقوط خرمشهر و البته آخرین روز دفاع مقدس را نیز سوم خرداد سال ۶۱ می‌نامیم. ایشان بیان نمودند: «معارف و مردم ما برای پیروزی و شکست در دفاع مقدس دلالت، دارند، سکوبا و فتح خرمشهر، بود. گویی همه جان کین ملت در خرمشهر جمع شد بود و وقتی این شهر از تسلط علقان آزاد شد، همه مردم احساس کرد که آزاد شده‌اند».

دکتر روحانی، خاطر نشان ساخت دشمن انس می‌کرد و اشغال خرمشهر بزرگ ترین فست اوست و درباره آن تبلیغات زیادی می‌کرد و حتی مقام عنوان کرده بود که ما اگر بصره و بغداد را از دست بدهیم، خرمشهر را حفظ خواهیم کرد و هر همین روز بود که پیروزی و فتح خرمشهر، فتح و پیروزی بسیار بزرگی برای ملت ایران بود و همچنان هست.

توجه و تنظیم فرجه حجت کرامتانی ارشد ریان تاسی تشرینی مونس و سرپرست نشریه فرنگ

اخبار دانشگاهی

پیام دکتر محمد اخجاری رئیس دانشگاه جامع علمی-کاربردی کشور به مناسبت برگزاری اولین کفرانس ملی علم و کار در کرد



ارتباط دانشگاه با صنعت را نمی‌توان به صورت منفرد و جدایی از نظام اقتصادی اجتماعی و تحقیقاتی مورد بررسی قرار داد و در خصوص آن حکم صادر کرد. به این مسئله باید به صورت جامع نگریست و لازم است به مشکلات ارتباط دانشگاه و صنعت و علل پدید آمدن این مشکلات توجه داشت. در گذشته به دلیل کوتاهی بخش صنایع و انکافی در چه پیش به منابع مالی حاصل از فروش نفت، صنایع نیرومندی‌های خود را از طریق شرکت‌های خارجی تأمین می‌کردند و به همین دلیل برای ارتباط بین صنعت و دانشگاه نیاز به احساس نمی‌شد و تنها از سوی دانشگاه‌ها برای ارتباط با صنعت و آن هم به دلیل کمبود بودجه و ایجاد درآمد بیشتر، تأملی کم رنگ وجود داشت. به عبارت دیگر، انگیزه دوطرف برای ارتباط، در گره نیاز واقعی نبود. همچنین با توجه به بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر این که توانمندسازی بخش خصوصی، جایگزینی درآمدهای نفتی با درآمدهای غیرنفتی، تبدیل اقتصاد دانش بنیان به وجه غالب اقتصاد کشور، حمایت از تولید ملی و قبال کردن واحدهای تولیدی کوچک، متوسط و پیش‌گرم‌های تحقیق اقتصاد مقاومتی اند و با درک این واقعیت که تمام کشورها می‌توانند توسعه یافته و در حال توسعه، توسعه‌ی خود را در جهت ارتباط نزدیک دانشگاه و صنعت می‌کنند، سیاست‌گذاران توسعه‌ی کشور به این نتیجه باطنی نائل شدند که اقتصاد جدید با اقتصاد مبتنی بر صنعت نوبتی تفاوت ماهوی دارد. صنعت هزاره‌ی سوم به دانشگاه هزاره سوم و سرمایه‌گذاری بیشتر در پژوهش برای دستیابی به نوآوری‌های فناوری و رقابت در بازار جهانی نیازمند است و پژوهش‌های بنیادی و کاربردی کردن دستاوردهای این پژوهش‌ها از جایگاه ویژه‌ای برخوردار اند. که سرمایه‌ی انسانی در مرکز فعل این جایگاه قرار دارد.

لذا دانشگاه باید با تکرش جدید نسبت به تأمین نیروی انسانی کارآمد برنامه‌های خود را بازنگری و دانشگاه‌ها را برای آموزش های مهارتی مورد نیاز کشور باز مهندسی، ساماندهی و سازماندهی مجدد نمایند. امید است که بهایی این گونه کفرانس‌ها بتواند در راستای تحقق مبادی که مطرح شد موثر و مفید واقع شود. در پایان لازم می‌دانم از همه دست اندرکاران کفرانس تشکر کنم.

مغفور دانشگاه جامع علمی-کاربردی در بیست و هشتمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران



آقای دکتر حمید راشدی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ملی باریاد از غرفه دانشگاه اعلام نمودند: دانشگاه جامع علمی- کاربردی با همکاری موسسات آموزش عالی علمی-کاربردی جهان کشور و هالال انجیر ایران در این دوره از نمایشگاه حضور فعال دارد. ایشان در ادامه مبدله تجارب در زمینه نشر و معرفی دانشگاه افزودند: در این نمایشگاه که فرصتی مناسب برای ایجاد تجارب در زمینه نشر و معرفی دانشگاه ایجاد شده. ۲۰۰ عنوان کتاب از انتشارات دانشگاه جامع علمی- کاربردی، موسسات آموزش عالی مراکز علمی-کاربردی در معرض فروش و معرفی قرار گرفت.

نخستین جشنواره ملی اختراعات و ابتکارات



جناب آقای دکتر راشدی از برگزاری نخستین جشنواره ملی اختراعات و ابتکارات این دانشگاه در تهران خبر دادند و اعلام کردند: نخستین جشنواره ملی اختراعات و ابتکارات دانشگاه جامع علمی-کاربردی با هدف توسعه نوآوری، مالکیت فکری و کارآفرینی نیمه دوم خرداد ماه جاری در محل نمایشگاه های تخصصی شهرداری تهران برگزار می گردد. ایشان تصریح فرمودند: توجه به دانش فناوری و ترویج اختراعات و نوآوری از مزیات رهبر معظم انقلاب است. روگردان ملی جشنواره ملی اختراعات و ابتکارات جاری بر اساس تجاری سازی و نیاز های نوآورانه و کارآفرینانه دانشگاه است؛ بنابراین سمت و سوز جشنواره نیز در جهت تجاری سازی و کارآفرینی خواهد بود. ایشان با تأکید بر این که برگزاری این جشنواره بر اساس مسابقات دانشگاه جامع علمی- کاربردی توسعه نوآوری ها اختراعات و ابتکارات خواهد بود افزودند: دانشگاه پتانسیل های فراوانی دارد از این رو تلاش برای برگزاری این جشنواره شگانت توجه جدی بر امر تجاری سازی اختراعات و توجه به کارآفرینی است. به طوری که اختراعاتی که موفق به کسب تأیید داوران شده برای حمایت های مالی و تشهیاتی معرفی می شوند. دبیر علمی جشنواره با اشاره به این که دانشگاه نیز به برگزاری نمایشگاه های مختلف در کنار این جشنواره اقدام نمود، خاطرنشان کرد: برگزاری نمایشگاه اختراعات، برگزاری نمایشگاه ابتکارات، دوری از راه های علمی اختراعات، ابتکارات، انتخاب مخترعان برتر، برگزاری کارگاه های آموزشی و ... در برنامه های دیگر این جشنواره خواهد بود. دکتر راشدی افزود: بسیاری از نیاز های علمی و اجرایی از جمله معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری، سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، اداره مالکیت صنعتی، نهاد علمی تحکیم شهرداری تهران و صندوق حمایت از پژوهشگران و ... در برگزاری این جشنواره مشارکت خواهند کرد.

دانشگاه جامع علمی-کاربردی اولین نظام مهارتی در آموزش عالی کشور است

دکتر اخجاری فرمودند ما برای برای این دانشگاه تابوند این مستقیم که فکری اساسی کنیم زیرا در این مسیری که قرار داریم نظام آموزش عالی کشور حالت ایقنایی به خود گرفته است پس با توجه به این شرایط ما دچار مشکل خواهیم شد و باید یک مهندسی مجدد برای بقای این دانشگاه داشته باشیم. ایشان در ادامه فرمودند: هدف اصلی اساسی دانشگاه رفع نیاز بازار کار و توسعه آینده مهارتی در برابر کشور است و اکنون رشته‌هایی که برخی از استان‌ها فرستاده‌اند اگر همه تعدادی است و این ما را با مشکل روبرو می‌کند. ما باید با توجه به نیاز روز بازار کار رشته‌های جدید را ارائه کنیم. نظام آموزش عالی از لحاظ مدرک گرایی به اشباع رسیده است و باید به سمت کارآفرینی برویم. اکنون برنامه ششم در حال تدوین است ما باید جهت‌گیری این برنامه را ازسده ششم در مراکز استان‌ها با چالش‌ها بر مبنای آن جهت‌گیری خود را تنظیم کنند. یکی از اولویت‌های ما حمایت از بخش خصوصی، تحول در نظام آموزش مهارتی و بحث همکاری‌های بین‌المللی است و در این راستا باید اقدام‌های مؤثری برداشته شود.

ایشان همچنین در پایان فرمودند: کیفیت بخشی به نظام مدرسان یکی از برنامه‌های مهم دیگری است که در دستور کار قرار داده‌اند و آمیونایریم بواقع مشکلاتی که در این حوزه وجود دارد را حل کنیم.



ای کاربران آن فراهم می کنند. سرعت عمل، ناشناس شدن و سیال بودن می تواند فضای یکسان و مشابهی برای همه کاربران فراهم سازد که مستعد تجارت

ا.ک.م. میثاوند، دانشجوی دکتری رشته تعلیم و تربیت
اسلامی و مدرس مرکز

com: www.ksars.com

www.rozaneonline.com

عوامل مؤثر بر اعتیاد

در شماره گذشته اعتیاد به سیگار یک پدیده چند وجهی و چند پدیده مدلی گردید که عوامل گرایشی و محیطی پندارهائی شامل آن در سه سطح خرد، میانه و کلان قابل بررسی است. در سطح خرد یا اعتیاد دیدگاه روان شناختی تلاش می شود تمامی عواملی که مربوط به سطح فردی، شخصیتی و تاریخی های جسمی و روانی می شود و در گرایش به اعتیاد در فرد میگردان و علل گرایش به اعتیاد را تسریع می نمایند بررسی قرار دهند. در سطح میانه به علل و عواملی که در فرایند جامعه پذیری فرد در نهادهای مربوط به آن مطرح شوند و محیطیات گرایش به اعتیاد را فراهم می آورد اشاره می نمایند. این نهادهای جامعه پذیری شامل نهاد خانواده، گروه همسالان، مدرسه، رسانه ها، گروه های مذهبی و...

در سطح کلان نیز به تمامی عوامل ساختاری که در سطح اجتماعی منجر به سوء مصرف و گرایش به اعتیاد را فراهم می آورد اشاره می شود.

مبانی اعتیاد

چوگان سال ۱۵ تا ۲۰ ساله ای که برای کسب تجربه و یا در اثر معاشرت با دوستان ناسالم یا به معنای به استفاده از ماده مخدر پرداخته اند این گروه از راه تکنولوژی و به علت نداشتن تجربه کنترلی و تربیت صحیح در اثر معاشرت با کسانی که آنها را به استفاده از داروی مخدر تشویق می کنند و برای اولین بار مواد مخدر را تجربه می کنند و دچار اعتیاد می شوند. البته بسیاری از این چوگان به علت احساس درماندگی، ناامی، عدم فعالیت و برای رهایی از تنهایی و فشار روانی معناد می شوند و متأسفانه رهایی از این اعتیاد به سادگی میسر نمی شود.

اختلال های روانی و اعتیاد

اختلال شخصیتی بیش از همه چیز فرد را در برابر اعتیاد آسیب پذیر می سازد. سپس اعتیاد خود اختلال های موجود را تشدید می کند و دایره معیوب افراط می یابد. شخص معنادار با به دست آوردن ماده مخدر به تعادل خلاف قانون و اخلاق دست می یازد و از آزاد شدن تر قید و بندهای اخلاقی، مریک، چلنت نیز می شود. در کل شخصیت های روان پرورد و در روان پریشی را می توان به برابر اعتیاد بسیار آسیب پذیر دانست. شخصیت های روان پرورد، یعنی کسانی که بیماری های روانی خفیف دارند که با ضعف روانی، اضطراب، وسوس، ترس و بی تصمیمی مشخص می شوند؛ شخصیت های روان پریشی، یعنی کسانی که به علت عدم رشد خلقی، در سازش اجتماعی دچار اشکال هستند و خلق و خوی متعدد و فشارات ناپایدار دارند. می توان به این بیماری ها آسان تر به مواد مخدر گرایش می یابند و در زیر به معنایان درمی آیند، یعنی است بسیاری از همین شخصیت ها نیز غیر معنادار باقی می ماندند.

روان پریشی ها رفتارهای ضد اجتماعی و اختلال خلقی دارند و توانایی کافی برای پیروی از قوانین و مقررات را ندارند و روابط آنها با دیگران سطحی است، با آنکه این افراد کیهوش نیستند، ولی قادر به تحمل فعالیت های منظم جسمی و ذهنی نیستند و جا و مکان و کار ثابتی را پذیرا نمی آیند. سابقه این افراد نشان می دهد که در دوران کودکی، تازام و مشکل ساز بوده و در مدرسه قدرت سازش نداشته و در محیط های دیگر نیز قاطع سازش اجتماعی نداشته. روان پریشی های نهانچه که دارای اختلال رفتاری شدید دارند و به انجام اعمال تهاجمی و جنایت و حتی آدم کشی دست می زنند. از جمله کسانی به شمار می آیند که بیش از همه به طرف اعتیاد گرایش می یابند. در عین حال روان پریشی های

تالایق و غیرفعال نیز که معمولاً به دروغ گوئی، دردی، تقلب و آزار دیگران می پردازند، مواد مخدر را وسیله خوشی و آسایش خود به شمار می آورند.

نقش تکنولوژی و تمدن

اگرچه پیشرفت های تکنولوژی در قرن بیستم سبب تحولات دایمی و نیز پیشرفت همه جانبه معماری زندگی از جمله بهداشت عمومی گردیده و در بهبود زندگی مردم مؤثر واقع شده است، اما در عین حال عوارضی چون ترس از تمین آینده و تشویش و اضطراب نیز با خود به ارمغان آورده است که در بسیاری از مردم منجر به پیدایش کشمکش های روانی شده است. کشمکش ها، حتی بیش از محرومیت ها، سبب درهم ریختن مکانیسم های دفاعی افراد می شود و از این رو



بیماری های روانی ناشی از کشمکش ها و اضطراب ها بیش از بیماری های جسمی بشر را آزار می دهند.

افسردگی یا اعتیاد درمان پذیر نیست!

افسردگی روانی یکی از بیماری های شایع عصر ماست که بر روی خلق و خوی و رفتار و احساس فرد اثر می گذارد. در نوعی افسردگی فعالیت و اراده و قابلیت حیاتی و جسمانی و اعتقاد به نفس کاهش می یابد و نشانه های چون خشکی، بی میلی، بی علاقه گی، کم خوابی و ناهنجاری بروز می کنند. در این موارد نشاط و علاقه و همکاری جای خود را به نگرانی، ناخوشی و انزواچینی می دهد. بیمار با از دست دادن علاقه شای و اجتماعی و گاه فراموشی ممکن است به طرف مواد مخدر نیز گرایش یابد تا شاید آرامش و آسایش بیشتری احساس کند. افرادی که برای گریز از تشویش و اضطراب و فشارهای روانی مواد مخدر را انتخاب می کنند کسانی اند که از رو به رو شدن با واقعیات عاجزند و به علت احساس عدم فعالیت زندگی خود را از واقعیت جدا کرده و آن را بر لوام و رویا بنا می کنند.

تأثیرات اعتیاد بر خانواده

با وجود یک فرد معتاد در خانواده زندگی همه اعضا به نحوی صدمه می بیند. اعتیاد خانواده برای اطمینان حیات مجبور می شوند که در زندگی خود تعیباتی بدهند تا بتوانند با اوقات و رفتار دیگران اعتیاد کنار بیایند. مرور زمان این روش باعث می شود تا خود آنها نیز در زندگی با مشکلات فراوانی رو به رو شوند. مجموعه ای از عوارض و احساسات و رفتار وجود دارند که سلامت روانی، رفتاری و کیفیت زندگی اعضای خانواده به علت همجاری در کنار معتاد را به خطر می اندازند. این گونه احساسات و رفتار ها عبارت اند از: احساسات گناه، خالی که افراد خانواده تصور می کنند که نقص اعتیاد عزیز متاعشان هستند. کشمکش شامل خشک از معتاد و رفتارهای غیر قابل

درازی راهنمایی خود به دنبال نوری می رویم که به دست شویش داریم، به هر گنا که مزه مزه شدا بچیزی را ملاقات نمی توانیم کرد. آندره ژید

پیش بینی وی و یا خشک از علل و عواملی که موجب اعتیاد می شود، در اعتیاد وی شده اند. افکار و احساس شرمندگی، خانواده های که شناخت کافی از بیماری اعتیاد ندارند برای قرار از سرخوردگی و شرمساری معتاد بدون عزیزشان، اقدام به انکار کرده یا

معتاد را در وجودشان احساس شرمندگی می کنند. اضطراب و تشویش: خالی که به دلیل رفتارهای غیرقابل پیش بینی معتاد، و اشکالات متعددی که از پندارهائی اعتیاد یکی از افراد خانواده ناشی می شود. اعتیاد و باعث می شود که مهم ترین احساساتی که خانواده معتاد به دلیل اعتیاد فرد با آن مواجه می شوند عبارت اند از: انکار، ترس، گناه، خشم، اضطراب، ترحم، شرم، اذوا و...

یک احساس زیربنایی در خانواده معتاد وجود دارد که تمامی احساسات ذکر شده به واسطه آن ایجاد و شدت می گیرد، وابستگی احساسی است که در متن روابط خانواده های درگیر اعتیاد معمولاً دیده می شود. احساس وابستگی تجربه می نماید. مهارت های زندگی، توانایی های زندگی که با تمرین مداوم پرورش می یابند و شخص را برای روبرو شدن با مسائل روزانه زندگی، افزایش توانایی های روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده می کنند. سازمان جهانی بهداشت توانایی انجام رفتار سازگارانه و مثبت به گونه ای که فرد بتواند با چالش ها و ضروریات زندگی روزمره خود کنار بیاید.

به طور کلی مهارت های زندگی عبارت اند از توانایی هایی که منجر به ارتقای بهداشت روانی، افراد جامعه، غنای روابط انسانی، افزایش سلامت و رفتارهای سالمی در سطح جامعه می گردد. مهارت های زندگی هم به صورت

یک راهکار رفتاری سلامت روانی و هم به صورت اپراری در پیشگیری از آسیب های روانی- اجتماعی مبتلا به جامعه نظیر اعتیاد، خشونت های خانگی اجتماعی، از خودکشی، خودکشی، اپیزودهای

مشابه قابل استفاده است. به طور کلی مهارت های زندگی اپراری قوی در دست متولیان سلامت روانی جامعه در جهت توانمندسازی چوگان در برابر روانی - اجتماعی است. این مهارت ها به افراد کمک می کنند تا مثبت عمل کرده، هم خودشان و هم جامعه را از آسیب های روانی - اجتماعی حفظ کنند. سطح بهداشت روانی خویش و جامعه را ارتقاء بخشند.

از مهم ترین این مهارت ها عبارت اند از: خودآگاهی، حل مسئله، تصمیم گیری، مسئولیت پذیری فردی، قاطعیت، تفکر انتقادی، توانایی روانی با اشتیر ها و هیجان ها،

عوامل سنجی و پندارهائی حاصل از اعتیاد پرداخته می شود.

نقشه و تنظیم

مباز علی زاده

دانشجوی دکتری جامعه تناسی و مدرس مرکز

دنیای نیرازه به آنگاه پریشان گشتی دل، سعادتی

تندیم به مادر هستی حضرت فاطمه زهرا (س)

زیگاریت احساس هستی با تو بودن
من و آن که دارم برای تو سرودن
یک لحظه را بی تو تصور هم محال است
دیگر چه ممتی دارم این بودن... نبودن!
دشمنی که سبزی از حشمت و امان دارد
سرچشمه ناچار از نگاه تو، ربوبین
تو چاه راغ عالمی با نوازده شمع
پروانه اندازد "مهر" در پات طوفان
و قفس سلامت را به دنیا هدیه گری
شد تا ابدی هم موج نام تو سرودن

به او اعتیاد کن...

مردی نبودند. وجود داشت که همیشه بر از اضطراب و دلواپسی بود. با این که از همه آبروت های دنیا بهره مند بود، هیچ گاه شاد نبود. خدمتکاری داشت که ایمان درونش موج می زد. روزی خدمتکار وقتی دود مرد تا حد مرگ مگران است به او گفت: «هرباب! آقا حقیقت دارد که خداوند پیش از به دنیا آمدن شما جهان را اداره می کرد؟»

او پاسخ داد: «له»

«آقا درست است که خداوند پیش از آن که شما دنیا را ترک کردید، آن را همچنان اداره می کرد؟»

او پاسخ داد: «له»

«پس چه طور است به خدا اجازه بدهد، وقتی شما در این دنیا خدمتکار گشت؟»

هستند او آن را اداره کرد؟»

بر گرفته از کتاب:

هرای آن به سوی تو می آیم... جی بی وایوایی

بشت پندار کرم (ع)

ای طهریان ترین نام در شاه بیت هستی
سرملای غزل هدا آغاز شور و مستی
ای سبزه سار جاری در آتش جهالت
خدا، یا الهت پایان پست هستی
نام بلند تو نام بی گنا گدار
ای معجز کلامت پیونده گسستی
قرآن بخوان محمد تا روح پر بگیرد
ای از آتش ایزد بر عرش طوفان شستی

سرم حاسری

دانشجوی کارشناسی تکنولوژی آموزشی

راک های رسیدن به خدا

یک روز روح " بودا " در بین شاگردانش بنیستد بود که مردی به جمع آنان نزدیک شد و پرسید:

آیا خدا وجود دارد؟

بودا پاسخ داد: «بله خدا وجود دارد»
بعد از ظاهر سرو کلی می مرد دیگری پیدا شد که پرسید: آیا خدا وجود دارد؟
" بودا " پاسخ داد: «نه خدا وجود ندارد»

واقع روید مرد سومی

پرسید: پاسخ بودا به او چنین بود: «خودت باید این راه را برای خودت روشن کنی»

یکی از شاگردان گفت: این معنای چیست

بودا که به روشنی بینی رسیده بود پاسخ داد:
چون آنان به شخص معتمد بودند و هرگز از راه خودش به خدا می رسید، عده ای با اطمینان عده ای با انکار و عده ای با تردید

بر گرفته از کتاب «نکتوت» - پاولو کوپلار

تجربه و تنظیم

روایایی

کارشناس ارشد ادبیات فارسی

مدرس و عضو هیئت تحریریه

نشریه میگز



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار شرکت کنندگان در مسابقات بین
المللی قرآن کریم.....

شرکت تعاونی
رئیس جمهوری در گفتگو با مسئولان ایشاد

پیشخان آیین زندگی
پیام دکتر محمد اقبالی رئیس هیئت مدیره شرکت تعاونی کارپردی کشور به مسئولان
برگزاری آیین آیین ملی علم و کار در یزد.....

برگزاری اولین کنفرانس علمی کنفرانس های علوم اجتماعی مرکز
علمی کاربردی پیشخان آیین زندگی تحت عنوان «آسیبهای اجتماعی
حول محور اعتماد».....

آموزشی توانبخشی

تغذیه سالم در بهار.....

فرهنگی ورزشی

اصول آموزش ورزش به کودکان و نوجوانان.....

تابستان ۱۳۷۷

راهنمایی برای مقابله با بدعتی کودکان.....

فراغت فرهنگ و هویت در فضای مجازی.....

۱. نقش عجیبی که مردم در آینده خواهند داشت.....

۸. آموزش تکنولوژی آموزشی.....

۹. عوامل مؤثر بر آموزش.....

۱۰. راه های رسیدن به خدا.....